

2 の5 総合の時間スタート!

▼2年次探究コース「地域理解発展研究」概要

▽2年次探究コースの総合的な探究の時間は2単位です。毎週水曜日6校時および、一般コースと同じ時間に設定されています。

▽「地域理解発展研究」は12月まで行うプログラムです(1月からはテーマを地域に限定しない「課題研究」)。

▽1年次「地域理解プログラム」では新庄市でできること・やってみたいことを考えました。「地域理解発展研究」は、それを踏まえて

- ・生徒自身が地域の課題を見つけ、
- ・解決策を考え、
- ・提案し、
- ・実行する

という取り組みです。

▽1年次の学びの成果を材料として地域発展に貢献できる人材(人財)としての成長を目指します。

▽生徒には、春休みと休業期間に課題に取り組んでももらいました。右のようなフローチャートで進めています。

▼5月27日(水)6校時

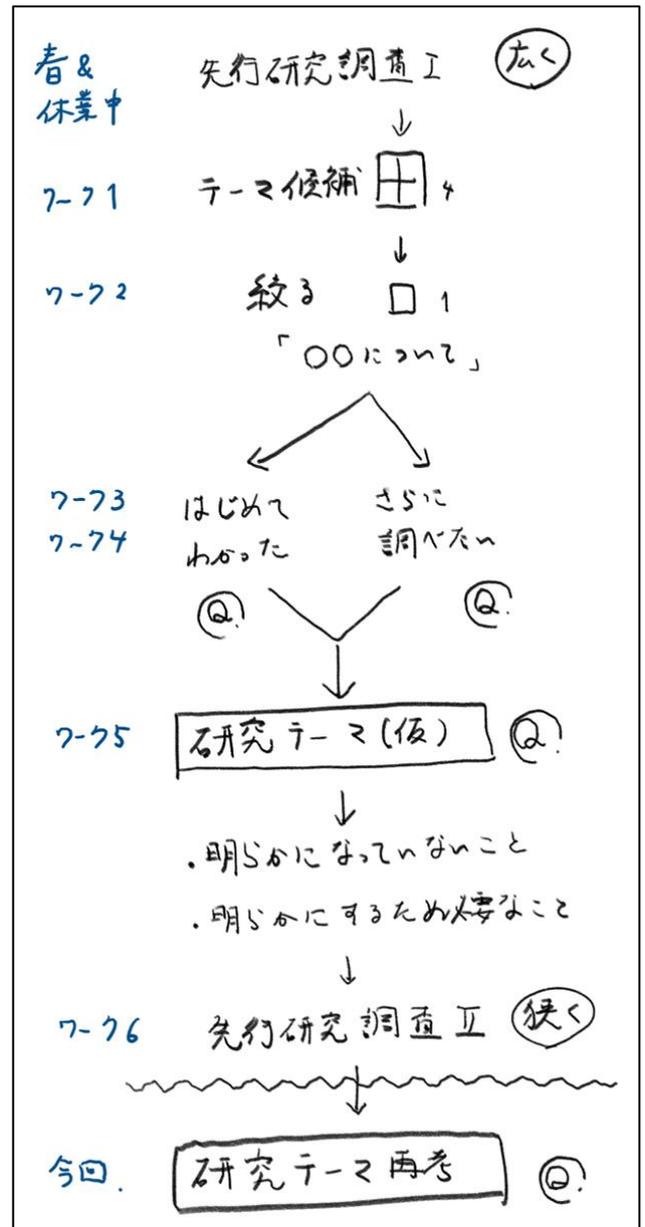
▽この日は、「研究テーマ再考・決定」を行いました。

▽課題の段階では、研究テーマ(仮)を決めた後に改めて先行研究調査を行っています。

▽収集した資料・データの整理と分析を行い、設定したテーマで研究が可能かどうかを検討します。
たとえば——「E」という答えを出そうとしたが、データからは「D」という答えしか出ない。
従って「D」について研究が必要——という方向転換をする場合もあります。

▽方向転換はデメリットばかりではありません。「D」の方が注目度が高く研究として求められたり、範囲を狭めることで研究が焦点化し掘り下げやすくなったりするメリットもありえます。

▽なお「三密」を避ける観点から、1学期は個人での活動とします。



今回の考えるための技法(例)・・・整理する、分類する、多面的に見る

