探究活動も進路研究も。

▼６月１１日（木）　１年次「探究スキル」

▽前回の「私の地域にある“これ”」をよくする方法について、情報収集の続きを行いながら、「自分のアイディアで**本当によくなるのか？**」をテーマに活動しました。

▽まず、よくするためのアイディアに対して、根拠となる情報をインターネットで探します。情報の偏りや発信源の意図に気をつける**メディアリテラシー**（特にメディアを主体的に読み解く能力）も意識した活動です。

▽集めた情報をもとに、自分のアイディアでよくなる／ならないを判断し理由をまとめました。

▽ここで「よくならない」と判断しても、もちろん構いません。その方がより具体的なアイディアにつながることもあります。目標が高く「この程度ではまだまだ」と判断した生徒もいたようです。

▽なお１年次１学期は**探究サイクル**を体験する段階のため、今回アイディア（仮説）の検証にはネットのみを用いました。一方今後の研究では、検証方法についても自分（たち）で考えて選びます。

▽次回は、自分のアイディアと地域の企業の取り組みとのつながりを探す活動です。

探究サイクル

今回の探究スキル　メディアリテラシー　▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲

▼今回は１年次の活動を大きく取り上げました。他にも次の活動を実施しました。

▽６月１０日（水）　２年次探究コース「一次検証方法立案・一次検証」

▽６月１１日（木）　２年次「３年次選択科目オリエンテーション」
　　３年次「小論文」

▽６月１２日（金）　１年次「単位制・文理分けガイダンス」

▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲▽▲