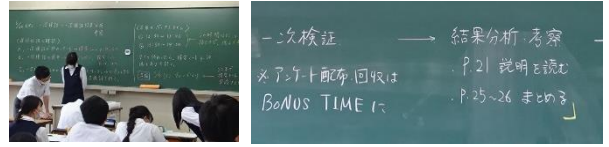


5種の「総合」、今週も進行。



▼6月24日(水) 5校時 ▽2年次一般コース「課題研究」:

一次検証/検証結果分析・考察
各自で決めたテーマと仮説について、一次検証を中心に実施しました。結果分析・考察に入る生徒もいれば、検証方法立案に手間取っている生徒もいます。一次のうちから完璧を求めずに、たとえアンケート項目やインタビューする人数を減らしたとしてもまずは検証を行ってみる、といったことを促しました。

▽2年次共通のこと

今年度は一次検証→二次検証と二段階で検証を行います。精度を上げたり、失敗しても再挑戦しやすくしたりできることが目的です。たとえば一次検証にアンケートを用いた場合でも、

- ・アンケート結果を元にして二次では質問項目や母集団を再調整して再度アンケートを行う。
- ・アンケート結果を元にして二次では実験を行う。

など、二次検証でのアプローチは複数考えられます。

▽3年次一般コース「発表実践」:

面接・自己PRと志望理由の発表
ここまで「自己PR」「志望理由書」記入を通して、自己の掘り下げを行ってきました。次は表現する番です。今回は「面接事前準備シート」記入を行いました。7月下旬に三密に気をつけながら模擬面接を実施します。

▼6月26日(金) 5校時

▽1年次「探究スキル」: 仮説検証②-良くしてくれる企業を探せ!②

- ・最上地域の企業に関する冊子をもとに、「私の地域にある”これ”」を良くしてくれる企業の情報をまとめました。関連が強そうな分野はもちろん、新しいアイデアが生まれることを期待して一見関連がなさそうな分野とのつながりを考察する生徒もいました。
- ・次回はここまでのふりかえりをして、探究サイクル(①課題設定→②情報収集→③整理・分析→④まとめ・表現)1周めが終わります。

▽2年次探究コース「地域理解研究」:

一次検証/検証結果分析・考察

大半が結果分析・考察に進んでいます。クロス集計表なども使いながら、多角的に分析・考察する様子も見られました。6校時との2時間連続でしたが、「2時間があったという間だった」と話している生徒もあり、楽しみつつも学びを深めているようです。

▽3年次探究コース「発表実践(課題研究)」:

発表準備

多くの生徒が発表原稿を作り終えました。研究の大半を春休みと休校期間に各自で行うことになってしまったものの、自分の力でしっかりと研究を進め、まとめあげられるのはさすがです。発表会は7月下旬、探究コース下級生と合同で開催予定です。