



＝ 第13号 ＝
2022年9月13日
新庄北高校
進路指導課発行

新 共通テスト(令和7年実施)情報 …… 今回は1年次必見。2年次もみておこう

結局どうなるの・・・あまり情報がでてこない新共通テストですが、1年次生にとっては人生を決めるとても大切なテスト。情報が錯綜しないように、一度、現段階までの情報を整理してみます。

□国語 試験時間 90分

「現代の国語」及び「言語文化」の内容を出題範囲とし、近代以降の文章（論理的な文章，実用的な文章，文学的な文章）及び古典（古文，漢文）を扱う。多様な文章を提示し，より思考力・判断力・表現力等を発揮して解くことが求められる問題を重視した出題を一層工夫していく観点から，問題量を増やす方向で問題作成の方向性や構成等を検討している。

■地理歴史・公民 試験時間 60分 または 130分(2科目解答時間120分)

地理歴史は『地理総合，地理探究』，『歴史総合，日本史探究』及び『歴史総合，世界史探究』の3科目。公民は、『公共，倫理』及び『公共，政治・経済』の2科目。さらに，地理歴史と組み合わせた科目として，『地理総合，歴史総合，公共』も設定。

★1：どんなパターンで選択するかは，各大学が現在発表準備中。9月～11月に発表する。

□数学 数学①と数学②を設定。 試験時間はどちらも 70分

数学①は『数学Ⅰ，数学A』，『数学Ⅰ』の2科目設定。 ※上記★1と同様「数学A」については，2項目の内容（図形の性質，場合の数と確率）に対応した出題とし，全てを解答。

数学②は、『数学Ⅱ，数学B，数学C』のみ。「数学B」及び「数学C」については，「数学B」の2項目の内容（数列，統計的な推測）及び「数学C」の2項目の内容（ベクトル，平面上の曲線と複素数平面）に対応した出題とし，このうち3項目の内容の問題を選択解答。

■理科 試験時間 60分 または 130分(2科目解答時間120分)

『物理基礎，化学基礎，生物基礎，地学基礎』，『物理』，『化学』，『生物』，『地学』の5科目。『物理基礎，化学基礎，生物基礎，地学基礎』は，2科目の内容の問題を選択解答。なお，受験パターンは以下の4通りとなる。

A：『物理基礎，化学基礎，生物基礎，地学基礎』

B：『物理』，『化学』，『生物』及び『地学』から1科目を選択

C：『物理基礎，化学基礎，生物基礎，地学基礎』と『物理』，『化学』，『生物』『地学』から1科目を選択

D：『物理』，『化学』，『生物』及び『地学』から2科目を選択

□英語(外国語) 試験時間 80分 と 30分(ICプレーヤー利用の試験)

「英語コミュニケーションⅠ」、「英語コミュニケーションⅡ」及び「論理・表現Ⅰ」の内容が出題範囲。ICプレーヤーを使用して実施する試験は別の試験時間帯で実施する。読むこと「聞くこと」(ICプレーヤーを使用)を中心としつつ、高等学校までの教育で培った総合的な英語力を可能な限り評価する。

■情報 試験時間 60分

「情報Ⅰ」の内容が出題範囲。また、既卒生(これは現2年次生)のために、現行の教育課程の「社会と情報」及び「情報の科学」の内容を出題範囲とする経過措置科目『旧情報(仮)』を出題する。

要注目:今後の発表に動き

①令和4年9月～11月頃・・・各大学がどの教科を選抜に利用するか発表

複数の大学がすでに発表しているが、大きな注目ポイントとして、地歴・公民の利用科目があげられる。最も大きな変更がなされた教科でもあり、文系学部・理系学部でそれぞれ特徴があると予想される。難関大学を中心に、「旧制度を踏襲」すると思われるが、地方国公立大学の理系学部がどんな動きをするかは注目。

また、あたらしく追加された「情報」は、ほぼすべての大学が利用することが予想される。

②令和4年11月9日頃・・・問題作成の方向性を発表

どんな作問をするかが発表になるので、注目すべき日。特に、地理歴史、公民、数学、情報では試作問題も作成予定であるとのこと。※サンプル問題がすでに公開されている科目あり。

③令和5年6月・・・令和7年度大学入学者選抜に係る大学入学共通テスト実施大綱

問題作成の詳細について発表。この発表までは、上記の内容が変更する可能性がある。

少し細かくなりましたが、ぜひ目を通しておいてください。特に①科目、②試験時間はとても重要なものです。全体を通して言えることは、「より対策をしっかりとる必要がある」ということであり、現在より「学校の授業の重要性が増す」ということでしょう。

なお、さらに追加で発表等があったら情報を発信しますが、みなさんも自分で情報取得をしてみましょう。

大学入試センターHP <https://www.dnc.ac.jp/>

※ちなみにこのサイトの「共通テスト利用大学情報」のページは3年生こそ利用価値あり